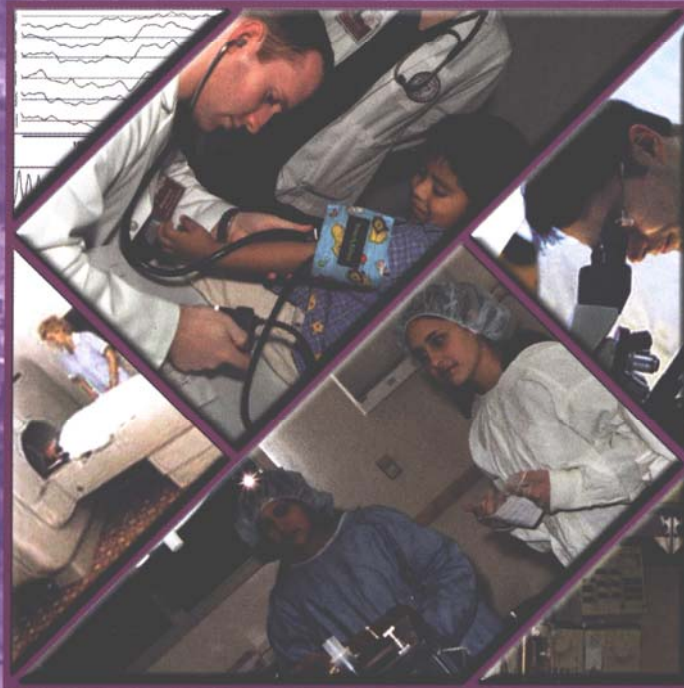


*Августовский
педсовет*



**ШЕСТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ
РОСТА И РАЗВИТИЯ
ДЕТСКОГО ОРГАНИЗМА**



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ВАЛЕОЛОГИИ

А.Г. Сухарев

ШЕСТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ РОСТА И РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ОРГАНИЗМА

(лекция для учителя)

Москва
МИОО
ОАО «Московские учебники»
2008

УДК 613.955
ББК 51.28
С 91

Сухарев А.Г.

Шесть закономерностей роста и развития детского организма: лекция для учителя. – М.: МИОО, 2008. – 64 с.

ISBN 978-5-94898-237-3

Процесс роста и развития детей подчиняется определенным биологическим законам, которые необходимо знать и учитывать учителю и воспитателю образовательного учреждения. Таких закономерностей шесть: обусловленность генетическими и средовыми факторами, неравномерность темпа, неодновременность созревания функциональных систем, половые различия, обеспечение надежности, влияние вековых тенденций в биологии.

В лекции впервые доказываются положения, свидетельствующие о том, что для реализации биологических законов необходимы благоприятные условия внешней среды, в том числе и образовательной. Эти средовые условия должны быть разными. Они не могут быть едиными и сквозными для детей всех возрастных групп. Выделяется несколько возрастных периодов созревания детского организма: преддошкольный возраст (0–3 года), дошкольный (3–5 лет), младший школьный (6–10 лет), средний школьный (11–14 лет), старший школьный (15–18 лет). Излагаются благоприятные условия образовательной среды, необходимые для нормального роста и развития детей.

Ребенка (подростка) на всех этапах созревания нельзя бросать на произвол судьбы – что получится, то и хорошо! Нельзя придерживаться принципа – природу не обманешь. Процесс роста и развития крайне необходимо отслеживать и умело корректировать внешней средой. Для этого следует объединять усилия работников образовательного учреждения с родителями, медиками, психологами и социологами. Решению этих вопросов и посвящается данная лекция.

ISBN 978-5-94898-237-3

© МИОО, 2008

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
Обусловленность роста и развития генетическими и средовыми факторами (первый закон).....	7
Неравномерность темпа роста и развития (второй закон).....	16
Неодновременность (гетерохронность) развития отдельных органов и систем (третий закон).....	25
Особенности роста и развития в зависимости от пола (четвертый закон).....	30
Обеспечение надежности биологических систем организма (пятый закон).....	34
Акцелерация и децелерация (шестой закон).....	37
Педагогическое сопровождение процесса роста и развития детей.....	42
Преддошкольный возраст (до 3 лет).....	42
Период дошкольного возраста (3-5 лет).....	47
Младший школьный возраст (6-10 лет).....	51
Средний школьный возраст (11-14 лет).....	53
Старший школьный возраст (подростковый).....	54
Основные понятия и термины, используемые в лекции.....	58
Биологические часы и идеальный режим дня школьника.....	62