

МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ТЕХНОЛОГИЯ  
МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ  
В ШКОЛЕ**



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАФЕДРА ВАЛЕОЛОГИИ**

**ТЕХНОЛОГИЯ**  
**МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ**  
**ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ**  
**К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ**  
**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

2-е издание, исправленное

**Москва**  
**МИОО**

**ОАО «Московские учебники»**

**2010**

УДК 373.172(094)  
ББК 74.204  
Т38

Методическое пособие подготовлено  
сотрудниками кафедры валеологии МИОО:  
к.м.н., доцентом Шелониной О.А.  
и к.м.н., доцентом Каневской Л.Я.

Под редакцией заведующего кафедрой,  
академика РАМН Сухарева А.Г.

Технология медико-психолого-педагогической подготовки детей к обучению в школе. Методическое пособие. – М.: МИОО, 2010. – 64 с.

В пособии для руководителей, педагогов, медицинских работников и психологов дошкольных образовательных учреждений представлены основные методики медико-психолого-педагогического обследования детей подготовительной группы детского сада и приведены показатели для оценки «школьной зрелости» будущих первоклассников. Сохранение здоровья ребенка в процессе школьного обучения и его успешность в значительной степени зависят от организации **активной подготовки выпускника** дошкольного образовательного учреждения к школе.

Подписано в печать 14.05.09.  
Формат 60x90/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.  
Усл. печ. л. 4,0. Тираж 3000 экз. Заказ №12889.

МИОО  
125167, Москва, Авиационный пер., д. 6

Отпечатано в ОАО «Московские учебники и Картолитография»  
125252, Москва, ул. Зорге, д. 15

ISBN 978-5-94898-310-3

© МИОО, 2010



## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
1. Актуальность подготовки детей к школе в современных условиях .....	5
2. Методика медико-психолого-педагогического обследования дошкольника (I этап).....	9
2.1. Оценка состояния здоровья .....	10
2.2. Оценка биологического возраста .....	16
2.3. Оценка уровня развития школьно-значимых функций ....	20
3. Медико-психолого-педагогическая коррекция (II этап) .....	29
3.1. Лечебно-оздоровительные мероприятия .....	29
3.2. Коррекция дефектов речи .....	30
3.3. Оптимизация двигательного режима, развитие общей выносливости и точной моторики кистей рук .....	31
3.4. Взаимодействие с родителями .....	32
4. Организация рационального питания .....	34
5. Методика комплексной оценки готовности детей к обучению в школе (III этап) .....	38
Приложение 1. Прогностическая таблица для определения риска неблагоприятного течения адаптации ребенка к школе .....	42
Приложение 2. Анкета для родителей .....	46
Приложение 3. Анкета для воспитателей подготовительной группы детского сада .....	48
Приложение 4. Тест фонематического слуха .....	51
Приложение 5. Метрическая шкала для исследования моторной одаренности у детей .....	53
Приложение 6. Тест «Красивый рисунок» .....	55
Приложение 7. Карта оценки особенностей состояния нервно-психического здоровья и социально-психологической адаптации ребенка-дошкольника .....	56
Литература .....	59